

PRIMARY NURSING APOIANDO O ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Autores: Bruna Pereira Santos Silva¹, Sílvia Cristina Mangini Bocchi, Wilza Carla Spiri² **Orientador:** Meire Cristina Novelli e Castro³
1-3 Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
bruna.p.silva@unesp.br

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

A enfermagem partiu de um modelo taylorista, onde o trabalho estava centrado nas tarefas, na especialização das funções e na fragmentação, para um modelo mais humano, centrado nos cuidados dos pacientes, buscando um atendimento global e individualizado¹. O Primary Nursing é um método para organização do trabalho da equipe de enfermagem, onde um enfermeiro (enfermeiro principal), assume a responsabilidade pela coordenação dos cuidados de enfermagem a um paciente e sua família, tornando-se referência dentro da instituição, para o acompanhamento do seu tratamento¹. Partindo dessa metodologia foi realizado a adaptação deste método através de um atendimento personalizado, de forma individual e humanizado.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

A proposta foi, durante o estágio supervisionado, acompanhar um paciente desde o início da internação, adotar todas as fases do SAEP até a saída da mesma para alta hospitalar, assistindo-a de forma integral com cuidados sequenciais podendo colocar-se em atendimento ao paciente, como enfermeira de referência, adotando e adaptando os princípios do Primary Nursing. Este relato de experiência aconteceu no período de 11 à 18 de agosto de 2021, onde a aluna assistiu a um paciente submetido a cirurgia cardíaca para retirada de um tumor nos períodos pré, trans e pós operatório durante o estágio supervisionado.

RESULTADOS E RECOMENDAÇÕES

A aluna realizou a visita pré-operatória, realizando a avaliação clínica, estabelecendo o vínculo inicial com a paciente e identificando os principais diagnósticos de enfermagem. No período transoperatório acompanhou parte do procedimento cirúrgico, com ênfase na avaliação de cuidados durante a circulação extracorpórea. No pós-operatório, a aluna pode participar de importantes etapas como a organização do leito de UTI, os cuidados durante o transporte, a recepção do paciente na unidade e realizou cuidados referentes ao pós-operatório como o desmame ventilatório, controles hemodinâmicos e avaliação de riscos e complicações como sangramento e cuidados com drenos. Com base nessa metodologia, a aluna pode estabelecer um maior vínculo com a paciente e sua acompanhante, acompanhando sua evolução até a alta hospitalar.

O modelo do Primary Nursing proporcionou a aluna a oportunidade de correlacionar e integrar conhecimentos adquiridos em várias disciplinas ao decorrer da graduação, bem como aperfeiçoar conhecimentos pré-existentes, desenvolvendo pensamento crítico acerca do cuidado prestado, resultando em uma aprendizagem significativa.

REFERÊNCIAS

1. Magalhães AM, Macedo M, Nascimento M, Torres O. Implantação do modelo de primary nursing – relato de experiência. Acta Paul Enferm. 2004;17(2):235-9.