

A VISÃO MULTIPROFISSIONAL NA ELABORAÇÃO DE FOLDER PARA ORIENTAÇÃO DE PACIENTES ADULTOS ONCOLÓGICOS EM USO DE FILGRASTIM.

Autores: Mayara Spinn¹, Fernando César Bastista Cessel, Kyara Marcondes Sardeli, Pedro Coltro Estella, Talita Oliveira de Lima, Tânia dos Santos Salvador² **Orientador:** Karina Alexandra Bastista da Silva Freitas³

1-3 Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu
 mahspinn@gmail.com

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

◆ A quimioterapia é um tratamento pouco seletivo e que pode causar efeitos colaterais, incluindo a neutropenia, importante morbidade caracterizada por diminuição dos leucócitos (< 1,5x10⁹ /L) e que afeta entre 16% e 81% dos pacientes oncológicos. Para manejo e prevenção desse efeito colateral, é comum a utilização de filgrastim, na dose 5 mcg/dia, por até 7 dias consecutivos, via subcutânea^{1,2,3,4}.

◆ A elaboração e aplicação de tecnologias educativas durante esse processo de saúde-doença pode tornar o indivíduo consciente do seu estado de saúde, promovendo tratamento com menores complicações⁵. O objetivo deste relato de experiência é descrever a elaboração multiprofissional de uma tecnologia educativa do tipo folder para pacientes adultos em tratamento oncológico que fazem o uso de filgrastim.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

◆ Trata-se de um relato de experiência realizado no ambulatório de infusão de quimioterapia localizado no Hospital Estadual de Botucatu na qual promoveu a inserção do aluno de enfermagem e farmácia dentro da rotina de infusão de quimioterapia, exercendo o papel de assistência direta ao paciente, desde a preparação de antineoplásicos até sua administração;

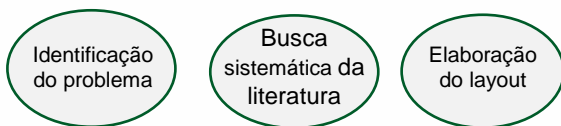
◆ Foi identificado fatores potencialmente limitantes da assistência, como exemplo, o uso da filgrastim domiciliar pelos pacientes, uma vez que grande parte dos pacientes não possuem conhecimento adequado para preparo e aplicação do medicamento em domicílio, a administração na instituição é frequentemente inviável devido a distância.

REFERÊNCIAS

1. Conte FM. Neutropenia Associada ao Tratamento do Câncer de Mama: Revisão Integrativa da Literatura. Revista Brasileira de Cancerologia, 2018.
2. Puccini LRB, Kojalchuk S, Fabbri E, Boizzoni E, Perrone T, Bossi A. Feasibility and safety of a reduced duration of therapy of colony-stimulating factor in a dose-dense regimen. Support Care Cancer. 2014.
3. Brito M, Esteves S, Andre R, Isidoro M, Moreira A. Comparison of effectiveness of biosimilar filgrastim (NivestimTM), reference Amgen filgrastim and pegfilgrastim in febrile neutropenia primary prevention in breast cancer patients treated with neo(adjuvant) TAC: a non-interventional cohort study. Support Care Cancer. 2016.
4. Cooper KL, Madan J, Whyte S, Stevenson MD, Akehurst RL. Granulocyte colony-stimulating factors for febrile neutropenia prophylaxis following chemotherapy: systematic review and meta-analysis. BMC Cancer. 2011.
5. Echer IC. Elaboração de manuais de orientação para o cuidado em saúde. Rev Latino-am Enfermagem. 2005.

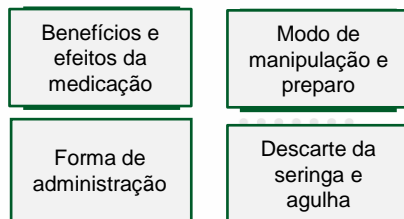
◆ Identificado a necessidade de fornecer um material educativo para os pacientes, familiares e cuidadores contendo informações sobre a medicação, modo de preparo e de administração;

Envolveu três etapas:



RESULTADOS E RECOMENDAÇÕES

O material foi elaborado de forma multidisciplinar, dividido em quatro tópicos:



A versão final é composta por textos escritos de forma simples e clara, contendo imagens, cores e números que norteiam o leitor

O papel educacional é inerente ao enfermeiro e ao farmacêutico, devendo incluir o paciente em seu tratamento, tornando-o ativo no seu processo de cuidar.

O uso de material educativo impresso possibilita uma abordagem mais assertiva, direcionada ao indivíduo, garantindo a transferência do cuidado hospitalar para o domicílio.

A elaboração multiprofissional colaborou para o desenvolvimento de um folder completo, além de possuir embasamento técnico e científico em suas informações.

Sugerimos a validação em duas etapas: por profissionais da equipe de enfermagem e da farmácia e pelo paciente.