



ESTEREOTIPOS NEGATIVOS HACIA EL ADULTO MAYOR EN LA ETAPA DE FORMACIÓN DE ENFERMERÍA EN MÉXICO Y PERÚ

Autores: Cecilia I Mazatán Ochoa^{1,2}, Raúl Fernando Guerrero Castañeda¹, César Fernando Huachallanqui Sarasi³, Ana Laura Carrillo Cervantes²

¹Universidad de Guanajuato, ²Universidad Autónoma de Coahuila, ³Universidad Científica del Sur
ci.mazatamochoa@ugto.mx

INTRODUÇÃO

La mayor parte de la población mundial tiene una esperanza de vida mayor a 60 años, este fenómeno de envejecimiento demográfico es irreversible. El anciano de otros tiempos era el que transmitía las enseñanzas para el desarrollo de la vida de las nuevas generaciones. Sin embargo, actualmente hay personas que experimentan temor de llegar a la vejez o hacia el aspecto físico y estético característico de esta etapa, suponiendo una fragilidad y dependencia. Lo que representa un estereotipo negativo hacia la vejez y a su vez un reto para los formadores de profesionales de Enfermería así como para los mismos estudiantes de esta licenciatura.

OBJETIVO

Comparar la presencia de estereotipos negativos hacia el envejecimiento en estudiantes de licenciatura en enfermería de México y Perú.

MATERIAL E MÉTODO

Estudio comparativo en una población de 295 estudiantes de licenciatura en enfermería, con una muestra de 205, seleccionados mediante un muestreo aleatorio estratificado. Para la colecta de datos se utilizó una cedula de datos generales, un cuestionario de convivencia con adultos mayores y el "Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez" (CENVE) (0.841). Se aplicó un análisis descriptivo por distribución de frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central y dispersión, además de la prueba t-student para comparación de muestras independientes.

RESULTADOS

Se encontró similitud en la media de edad y la convivencia con adultos mayores en su residencia; sin embargo, en la escala de estereotipos negativos se observó una diferencia en cuanto a los porcentajes obtenidos (tabla 1), así como en la prueba de comparación, donde el instrumento total y las dimensiones de salud y motivacional-social mostraron una relación estadísticamente significativa con valores de $p = .002; .031; y .000$ respectivamente (lo que no se encontró en la dimensión de carácter-personalidad).

Tabla 1. Porcentajes de CENVE

CENVE. Total	%	49	%	33
CENVE. Salud	P	46	M	44
CENVE. Motivacional-social	E	52	E	23
CENVE. Carácter-personalidad	R	41	X	53

CONCLUSÃO

Se observó un área de oportunidad en la formación de los estudiantes de enfermería de México y Perú, al percibir una considerable porción con estereotipos negativos hacia el envejecimiento, lo que lleva consigo un riesgo en el trato digno al adulto mayor. En conclusión, se debe atender esta necesidad de formar al personal de enfermería reforzando la gerontología, geriatría y ética, con la concientización a los universitarios y proveerlos de las habilidades, destrezas y conocimientos necesarios para brindar un cuidado de calidad al adulto mayor (lo que deberá ser analizado en las currículas universitarias). Además de mejorar la información del proceso de envejecimiento y las pautas para un envejecimiento saludable y así proporcionarles elementos para eliminar o disminuir estos estereotipos no solo en ellos mismos, sino en la sociedad.

REFERÊNCIAS

- Carrillo-Cervantes, A.L., Villarreal-Reyna, M.A., Moreno-Pérez, N.E., Vega-Macias, D y Delabra-Salinas, M.M. (2017). Estereotipos negativos y ansiedad ante el envejecimiento en estudiantes de Enfermería. Revista Médica Electrónica Portales Médicos. 1-2. Disponible en: <https://www.revistaportallesmedicos.com/revista-medica/estereotipos-negativos-ansiedad-ante-el-envejecimiento>
- Lara-Pérez, R., Moreno-Pérez, N. E., y Padilla-Raygoza, N. (2019). Estereotipos negativos hacia el envejecimiento en estudiantes universitarios del área de la salud. SANUS, (8), 10–25. Disponible en: <https://doi.org/10.36789/sanus.vi8.107>
- Cortés Recabal, J., León Pino, J., Chandia Bustos, J., Muñoz Gómez, C., Orellana Navarrete, A. y Robbiano Muñoz, G. (2020). Estereotipos negativos de la vejez en estudiantes de establecimientos rurales. Gerokomos, 31(1), 2-5. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2020000100002&lng=es&tlng=es.