

GUIA VIVER BEM COM DOENÇA RENAL CRÔNICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Introdução

Pessoas que vivem com DRC podem viver bem se fizerem adesão ao autocuidado e dispositivos com informações úteis ao autocuidado podem minimizar complicações. Por meio de Tecnologias Educacionais (TE) é possível traduzir conhecimentos científicos e estimular o envolvimento das pessoas que vivenciam o processo. O uso das TE, com informações baseadas em pesquisas realizadas por especialistas da área tem por objetivo proporcionar o bem viver e adoção de práticas de autocuidado (SANTOS, 2021).

Com base no exposto, na versão PAIC 2020-2021 da UEA, a autora desenvolveu uma TE para pessoas com DCR.

Objetivos:

Relatar a trajetória da produção de uma tecnologia educacional para pessoas que convivem com doença renal crônica.

Métodos

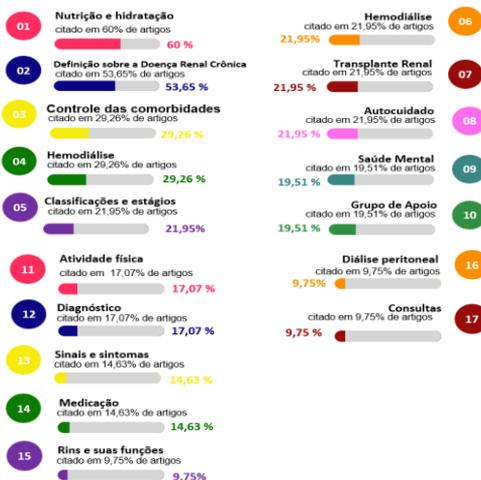
Relato descritivo de experiência desenvolvida no período de agosto de 2020 e julho de 2021, por acadêmica de enfermagem, como requisito final do programa de iniciação científica de uma universidade pública de Manaus, AM, Brasil. A trajetória foi dividida em três passos: revisão integrativa da literatura, definição dos temas geradores, elaboração da tecnologia educacional. As etapas constituem a primeira parte de um estudo metodológico que visa produzir (parte 1) e validar o conteúdo (parte 2) de tecnologias educacionais.

Referências

SANTOS, Fernanda Gatez Trevisan dos et al. Tecnologia educacional para pessoas com doença renal crônica: construção e validação de conteúdo. *Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., Online)*, p. 517-523, 2021.

Resultados e Discussão

De uma amostra de **41 artigos**, foram identificados **17 temas geradores**:



A partir dos temas, foi elaborada a tecnologia educacional do tipo guia ilustrado intitulado “Guia Viver Bem com Doença Renal Crônica”, estruturado em 17 tópicos, diagramado com textos e imagens, com 81 páginas.



Sumário	
Parte 1 - Revisão integrativa da literatura	06
1.1 Doença Renal Crônica	06
1.2 Diagnóstico e classificação	08
1.3 Tratamento e prognóstico	10
1.4 Comorbidades e medicamentos	12
Parte 2 - Conteúdo gerado	13
2.1 Autocuidado	13
2.2 Saúde Mental	14
2.3 Saúde Física	15
Parte 3 - Qualidade de vida em saúde	16
3.1 Estado de saúde	16
3.2 Qualidade de vida	17
3.3 Qualidade de vida relacionada à saúde	18
Referências	06



Considerações Finais

A produção de uma tecnologia educacional é uma estratégia para mediar ações de educação em saúde, e pode proporcionar uma assistência de enfermagem humanizada.