

Oficina sobre letramento em saúde com estudantes de graduação em saúde em ações de vacinação

Anna Karla de Oliveira Tito Borba¹; Maria Wanderleya de Lavor Coriolano-Marinus¹;
Weslla Karla Albuquerque de Paula¹; Maria Ilk Nunes de Albuquerque¹

Universidade Federal de Pernambuco¹

Contato: Anna Karla de Oliveira Tito Borba, Email – anna.tito@ufpe.br

Introdução

O Letramento em Saúde (LS) instrumentaliza o indivíduo para o acesso, compreensão, avaliação e aplicação das informações em saúde relacionadas às vacinas por meio da conscientização da sua relevância e eficácia na prevenção de doenças imunoprevisíveis.

Objetivos

- Descrever os principais conhecimentos relatados por estudantes de graduação da área de saúde, a partir de uma Oficina educativa sobre Letramento em Saúde em ações de vacinação.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência sobre a capacitação, no formato de oficina, com o aporte metodológico da problematização, realizada em maio de 2021, por meio da Plataforma Google Meet, com carga horária de 8 horas, entre atividades síncronas e assíncronas, tendo como facilitadoras três docentes do curso de Enfermagem.

Foram realizados 3 encontros síncronos com duração de 1h 30 minutos cada, abordando os temas: conceitos do letramento em saúde e sua aplicação nas ações de vacinação; instrumentos quantitativos e qualitativos para avaliação do letramento e ferramentas para a elaboração de materiais educativos letrados.

Resultados

Dos participantes da oficina de LS, 20 estudantes responderam à avaliação final.

Os principais conhecimentos abordados pelos estudantes foram agrupados nos seguintes eixos: 1) Relevância do LS para a prática profissional a partir das dimensões conceituais (15); 2) Trabalho colaborativo e interprofissional (4); 3) Aplicação do LS em materiais educativos (1).

Todos os estudantes se sentiram mais confiantes ao adotarem estratégias do LS nas ações da sua profissão e em colaboração com outros profissionais. As principais lacunas e dúvidas compartilhadas foram: aplicação prática de intervenções letradas com os usuários e a linguagem e clareza de materiais educativos que promovam o LS da população na adesão às ações de vacinação.

Conclusões

Atividades educativas são capazes de ampliar o conhecimento sobre o letramento em saúde para a prática profissional. Contudo, é preciso instrumentalizar os estudantes para a elaboração de intervenções letradas em saúde com vistas à promoção da vacinação, a partir da articulação de conhecimentos teóricos e habilidades práticas para ações interprofissionais.

Financiamento

2021 - 05 – Edital Pibex de Apoio Financeiro a Programas e Projetos de Extensão – UFPE.