



## A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM NO TRABALHO: EDUCAÇÃO PERMANENTE NO COTIDIANO

**Autores:** Elaine Cristina Correa Alberigi<sup>1</sup>, Márcia Regina dos Santos Rosa<sup>2</sup>, Marilis Bason Cury<sup>3</sup>

**Orientador:** Sanmya Feitosa Tajra<sup>4</sup>

Prefeitura Municipal de Jacareí

elainealberigi40@gmail.com<sup>1</sup>; marciaregina\_rosa@hotmail.com<sup>2</sup>; marilis.cury@jacarei.sp.gov.br<sup>3</sup>; sanmya.tajra@jacarei.sp.gov.br<sup>4</sup>

### INTRODUÇÃO

A Educação Permanente em Saúde - EPS é conceituada como a aprendizagem no cotidiano do trabalho, considerando o trabalho como princípio pedagógico e fator de transformação social. Tal prática, estimula a reflexão sobre os processos de trabalho por ter como base o ensino problematizador resultante da aprendizagem individual, coletiva e institucional.

### OBJETIVO

Relatar uma experiência utilizada na estratégia de resignificação da Educação Permanente como princípio pedagógico e artefato de gestão para Promoção da Saúde.

### MATERIAL E MÉTODO

A metodologia utilizada para fomentar a Educação Permanente foi a roda de conversa, visando a conscientização e o engajamento dos profissionais da saúde sobre a prática do trabalho numa linha crítica e reflexiva de suas atividades, favorecendo a Promoção da Saúde. Esse método também foi utilizado com a população, tendo como temática os determinantes sociais de saúde a favor de ambientes saudáveis.

#### Ciclo de Formação para Agentes Comunitários de Saúde



Fonte: Secretaria de Saúde de Jacareí, 2020.

### RESULTADOS

Constatou-se a dificuldade na percepção da prática da EPS pelos profissionais da saúde, os quais não reconhecem ou associam as vivências de seu cotidiano como oportunidade de aprendizagem. A percepção ainda é fragmentada e sem conexão entre as diversas áreas de atuação.

### CONCLUSÃO

Os apontamentos evidenciam a importância de realizar cada vez mais a interconexão dos saberes com as práticas cotidianas, buscando fortalecer a percepção da Educação Permanente na Saúde. Dessa forma, torna-se possível ampliar o compromisso e a capacidade crítica e reflexiva, bem como incentivar ao aperfeiçoamento de habilidades individuais e coletivas que favoreçam o desenvolvimento humano sustentável, conforme previsto na PNPS.

#### Ciclo de Formação para Agentes Comunitários de Saúde



Fonte: Secretaria de Saúde de Jacareí, 2020.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento?**. Brasília, 2018. BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde**. Brasília, 2018. CARDOSO DE MELO, J. A. Educação e as Práticas de Saúde. In: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (org.). **Trabalho, Educação e Saúde: reflexões críticas de Joaquim Alberto Cardoso de Melo**. Rio de Janeiro: EPSJV, 2007.

Realização:



PPGENF FEN  
PROGRAMA DE  
DESENVOLVIMENTO  
DE PROFISSIONAIS



Apoio financeiro



CAPES