

MAPA MENTAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA CONHECIMENTO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO

Introdução

Mapas mentais constituem-se como ferramentas para estimular o processo de aprendizagem, tendo como objetivo principal representar visualmente ideias, fatos ou conceitos, correlacionando-os entre si. Esse processo parte principalmente do conhecimento prévio do aluno e evidencia a sua capacidade de assimilar novos conhecimentos.

Objetivos

relatar a experiência da construção e utilização de mapas mentais para o processo de aprendizagem em um Programa de Pós-Graduação.

que consistem em representações esquematizadas de ideias, conceitos e referências relacionados à determinado tema. Para o desenvolvimento dos mapas mentais, foram utilizados recursos visuais, cores, figuras e outros elementos, organizados de maneira que facilitassem a visualização e a fácil apreensão do conteúdo. Por se tratar de uma metodologia ativa, o mapa mental propõe ao aluno a responsabilização sobre o seu aprendizado, tendo em vista que a elaboração se dará a partir de seu próprio conhecimento, e a continuidade da construção dependerá do seu esforço.

Considerações Finais

entende-se que o uso de mapas mentais como Tecnologia Educativa se constitui como importante ferramenta, torna o aluno protagonista do seu conhecimento, requerendo organização, planejamento, destreza, entre outras habilidades já inerentes ao profissional enfermeiro.

Métodos

estudo do tipo relato de experiência, elaborado a partir da construção de mapas mentais para uma atividade proposta pela disciplina “Formação e Educação em Saúde e Enfermagem” do curso de Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Universidade do Estado de Santa Catarina, realizada no segundo semestre de 2021.

Resultados e Discussões

No decorrer da disciplina foi proposta uma atividade para fixação de conteúdo acerca dos temas: Lei de Diretrizes e Bases, Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso que abrangem os cursos de graduação em enfermagem no Brasil. As mestrandas optaram pelo recurso pedagógico de Mapas Mentais,

Referências

LIMA, A. C. B. de; SANTOS, D. C. M. dos; PEREIRA, A. P. S. Mapas mentais e conceituais como ferramentas para a aprendizagem significativa no ensino remoto. In: Educação e tecnologias digitais em cenários de transição: múltiplos olhares para aprendizagem, v. 2 n. 1 (2020): Anais do IntegraEaD 2020.