



O IMPACTO DO ENSINO REMOTO NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS E IMPORTÂNCIA DO CENÁRIO PRÁTICO

Autores: Ana Maria Cardoso Rodrigues¹, Vanessa Cindy Neres Lima², Daniel Macedo Silva², Priscila Dias da Silva² **Orientador:** Marcos André de Matos³
1-3 Universidade Federal de Goiás
anamariacr@discente.ufg.br

INTRODUÇÃO

A pandemia da COVID-19 impôs uma nova realidade para a população, que procurou maneiras para quebrar a cadeia de transmissão do vírus, principalmente por meio do isolamento social¹. Assim, insere-se o ensino remoto no processo de formação profissional de diversos acadêmicos no país, caracterizado pela transferência de atividades, previamente presenciais, para o âmbito *online*, acarretando alterações no método pedagógico e estratégias de ensino¹.

OBJETIVO

Discorrer sobre o ensino remoto e o impacto da discussão da clínica de enfermagem no cenário de prática para ingressantes do curso de enfermagem.

MATERIAL E MÉTODO

Trata-se de um relato de experiência. Os aspectos vivenciados pelos estudantes durante o ensino remoto foram avaliados por meio de relatos durante a visita ao Hospital das Clínicas (HC-UFG), no dia 24/09/2021, com duração de 3 horas, com participação de 9 alunos e um professor. Foram utilizados todos os EPI's preconizados. O trabalho faz parte do projeto Travessia do Cuidar.

RESULTADOS

Visita ao Hospital das Clínicas - UFG



Reuniões On-line



Fonte: acervo do projeto.

CONCLUSÃO

Portanto, conclui-se que a ação presencial no HC-UFG, foi de muita relevância para formação acadêmica dos estudantes de enfermagem envolvidos, pois estes acompanharam e compreenderam a atuação do Enfermeiro na clínica médica.

REFERÊNCIAS

1 - Bastos, Milena de Carvalho et al. Ensino remoto emergencial na graduação em enfermagem: relato de experiência na covid-19. Revista Mineira de Enfermagem, v. 24, p. 1-6, 2020. Disponível em: <http://reme.org.br/artigo/detalhes/1495>. Acesso em: 16 out. 2021.