

# AÇÕES DE ENFRENTAMENTO DA COVID-19 NA ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM-UNIFESP

Silva, ACM<sup>1</sup>; Fernandes, H<sup>1</sup>; Schirmer, J<sup>1</sup>; Garbielloni, MC<sup>1</sup>; Balsanelli, AP<sup>1</sup>; Taminato, M<sup>1</sup>

1 - Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE-Unifesp)

## INTRODUÇÃO

A pandemia de covid-19 impôs um cenário que exigiu que universidades públicas organizassem seus processos de trabalho. O contexto de emergência sanitária mundial demandava equacionar problemas ou situações críticas e emergenciais. Em março de 2020 foi criado o Comitê Permanente para Enfrentamento da Pandemia de Coronavírus (CPEC) na Unifesp.

O CPEC reunia especialistas nas áreas da saúde e gestão universitária e foi responsável, entre outras ações, pela divulgação de informações e estabelecimento de medidas diante do aumento do número de casos de covid-19. Tais ações ocorreram em consonância com diretrizes estabelecidas por órgãos nacionais e internacionais e em parceria com a comunidade universitária.

## DESENVOLVIMENTO

Quais ações ocorreram a partir da articulação entre Escola Paulista de Enfermagem da Unifesp (EPE/Unifesp) e CPEC?

- Monitoramento
- Fluxo de informações e diagnósticos
- Educação permanente
- Distanciamento social
- Rotinas de limpeza

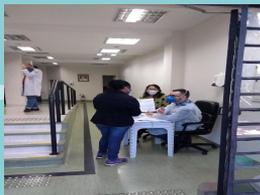
### Campanhas de vacinação

- Boas práticas de imunização:
  - Segurança;
- Organização de ferramentas de trabalho (tecnologias);
- Capacitação para aplicação de imunizantes;
  - Acompanhamento de pessoas com possíveis eventos adversos.



### Inquérito sorológico

- Instrumento para planejar ações coletivas;
- Identificação de pessoas sintomáticas e assintomáticas;
- Identificação e controle de fontes de transmissão;
- Estímulo para ações de prevenção;
- Criação de um banco de dados sociodemográficos.



## CONCLUSÃO

O aprendizado adquirido no transcurso da pandemia é notório. O processo ensino-aprendizagem foi mobilizador de novas formas de ensinar, aprender e "fazer" Enfermagem na EPE-Unifesp.

