



## LUDICIDADE PARA IDOSOS EM CENTROS DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

**Autores:** Luana Vitória da Costa Silva<sup>1</sup>, Emanuel Monteiro Brasil<sup>2</sup>, Eliene Guilherme Mendonça<sup>2</sup>, Evellyn Katiúska de Medeiros e Silva<sup>2</sup> **Orientador:** Rafaela Carolini de Oliveira Tavora<sup>3</sup>

1 Discente, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2 Discente, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 3 Docente, Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
*luanavitoria50@gmail.com*

### INTRODUÇÃO

O envelhecimento é um conjunto de etapas da vida vivenciadas e compreendidas das mais diversas formas no âmbito pessoal, cognitivo e social, o envelhecimento senil consiste em um déficit no processamento de informações, bem como, falha na memória e na execução de tarefas.<sup>1</sup>



Fonte: Alamy, 2021.

### OBJETIVO

Relatar a experiência dos discentes de enfermagem de uma Universidade Federal no interior do Rio Grande do Norte, durante as práticas com idosos num Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) da mesma cidade.

### MATERIAL E MÉTODO

Trata-se de um relato de experiência de uma atividade de grupo aplicada por discentes de graduação em Enfermagem na disciplina de Atenção Básica e Saúde da Família, sob supervisão docente. A atividade foi realizada em junho de 2021 no CRAS desse município.



Fonte: CRAS, 2020.

### RESULTADOS

A intervenção com os idosos foi planejada e executada como uma gincana que incluía quatro momentos, sendo o primeiro para apresentação dos participantes e dos discentes, após isso realizou-se um bingo, em seguida um jogo da memória e encerramos com um momento com musicalidade e dança, mantendo-se o distanciamento social entre os participantes. As atividades desenvolvidas visavam estimular os sentidos visuais, táteis, auditivos, afetivos, cognitivos e motores dos idosos. O planejamento das atividades, exigiu um aprofundamento sobre atividades que envolvessem os sentidos humanos, sendo realizadas pesquisas prévias e desenvolvimento da atividade.



Fonte: Autoria Própria, 2021.

### CONCLUSÃO

Sendo assim, a vivência permitiu aos discentes aprendizados significativos, e impulso para que enquanto futuros profissionais da Enfermagem seja possível uma visão mais integral e acolhedora no que tange a saúde do idoso.

### REFERÊNCIAS

1. Oliveira CS, Costa SR, Santos CI, Lemos CE. Oficina de memória para idosos: espaço para conhecimento, socialização e ludicidade. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano [Internet]. 2012 maio/agosto [cited 2021 Nov 12];9(2):180-192.