

A FORMAÇÃO DOS GRADUANDO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA DA COVID-19

Autoras: Rejane Eleuterio Ferreira, Lilian Maria da Costa Gonçalves,
Daniella da Silva de Souza, Rafaela Liz de Castro dos Santos, Ana Luisa
Rodrigues Santos. Universidade Federal do Rio de Janeiro



INTRODUÇÃO

Desde o final de 2019, com a chegada da pandemia do novo coronavírus, um novo cenário mundial foi estabelecido. O isolamento social e a necessidade do distanciamento obrigou as Instituições de Ensino a fecharem suas portas. A Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro também vivenciou a necessidade da reorganização e reestruturação do plano curricular acadêmico. A nova era digital e tecnológica tornou-se necessária, e para atender as demandas dos alunos, a fim de minimizar os impactos para a formação profissional dos estudantes durante o período de pandemia.

OBJETIVO

Descrever as principais decisões que a universidade teve para garantir a qualidade da formação no período de enfrentamento da COVID-19.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo documental com objetivo descritivo e exploratório e abordagem qualitativa, realizado por docente e discentes do curso de Graduação de Enfermagem na Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro. A questão norteadora foi: Quais as principais decisões que a universidade vem tendo para garantir qualidade da formação no período de enfrentamento da COVID-19?

RESULTADOS

Foram analisados 70 documentos - notas, resoluções, diretrizes e comunicados - as principais decisões tomadas foram: suspensão das aulas, a UFRJ emitiu uma nota sobre a suspensão de atividades acadêmicas, no início da Pandemia da COVID-19 por 15 dias¹, porém com alta transmissibilidade e o agravamento da doença a universidade suspendeu as aulas por tempo indeterminado. Pensando em atender os alunos

que estavam próximos da sua formatura, a universidade criou resoluções com orientações para apresentação do trabalho de conclusão de curso e colação de grau online, publicou novos calendários acadêmicos e resoluções iniciando o ensino remoto que passou por várias adaptações, dentre elas: adoção do Período Letivo Excepcional (PLE) que tem o objetivo de ofertar atividades pedagógicas de forma remota, seguindo os protocolos oficiais². Posteriormente evoluiu para o Período Letivo Regular Remoto, e com o avanço da vacinação e das demandas, a UFRJ adotou o ensino híbrido com o plano de retorno gradual das atividades acadêmicas, esta modalidade de ensino híbrido tem seu término e finalmente em 2022 a modalidade de ensino presencial retorna. Pensando na democratização do ensino e melhora da qualidade de estudo dos discentes, durante o ensino remoto e híbrido, a universidade publicou notas com liberação de auxílios para beneficiar estudantes em vulnerabilidade³.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados revelam que as estratégias e as adaptações utilizadas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro durante a pandemia Covid-19 foram necessárias para reduzir os impactos nas áreas da saúde, educacional e social dos acadêmicos, e que a universidade demonstrou responsabilidade e preocupação com a qualidade da formação e segurança dos alunos da graduação. Contudo, são necessários estudos para avaliar o impacto da pandemia da COVID-19 na formação.

REFERÊNCIAS

1. Assessoria de Imprensa do Gabinete da Reitora. UFRJ suspende aulas por 15 dias, a partir do dia 16/3. Rio de Janeiro. Conexão UFRJ.
2. UFRJ, PR1 - Pró-Reitoria de Graduação. Tutorial Período Letivo Excepcional 2020.
3. Assessoria de Imprensa do Gabinete da Reitora. UFRJ lança auxílios para estudantes durante a pandemia. Rio de Janeiro: Conexão UFRJ.

