

# CONSEQUÊNCIAS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO ÂMBITO DA PESQUISA CIENTÍFICA E DA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sandy Barbosa da Silva Soares <sup>1</sup>; Érika Tatiane de Almeida Fernandes Rodrigues<sup>2</sup>; Ana Vitória dos Santos Menezes<sup>3</sup>.

## INTRODUÇÃO

O Coronavírus 2019 (COVID-19), declarado em 11 de março de 2020 como uma pandemia global pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Com o isolamento social, muitos pesquisadores se depararam com dificuldades em realizar a execução do seu plano de trabalho e tiveram que buscar novas estratégias para implementar suas pesquisas. O estudo teve como objetivo discutir as consequências da pandemia de COVID-19 na pesquisa científica e identificar como a enfermagem pôde superar tais obstáculos.

## METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo, vivenciado durante o período da pandemia de COVID-19, como bolsista de iniciação científica PROBIC da Universidade Federal do Amapá.

## RESULTADOS

O isolamento social trouxe mudanças para a comunidade acadêmico-científica, como a dificuldade em lidar com as tecnologias da informação, a desmotivação da população em participar de pesquisa *online*.

Contudo, a pesquisa científica não pôde parar e apesar dos diversos obstáculos que a pandemia de COVID-19 trouxe consigo, tivemos que buscar novas estratégias enquanto pesquisadores na área de enfermagem, de modo a mudar a metodologia de coleta de dados na pesquisa científica.

## CONCLUSÃO

A pandemia do COVID-19 e suas repercussões socioculturais resultaram em alterações transitórias e permanentes para o campo de pesquisa em enfermagem, o que exigiu da comunidade acadêmica destreza e perseverança para contornar os empecilhos específicos desta área vivenciados neste período, a fim de continuar com produção científica de qualidade.

## REFERÊNCIAS:

- Who. World Health Organization. Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19 [Internet]. 2020 [cited 2022 Ago 22]. Available from: <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19--11-march-2020>
- Alves, L. Educação remota: entre a ilusão e a realidade. Interfaces Científicas-Educação [Internet]. 2020 [cited 2022 Set 15];8(3): 348-365. Available from: <https://periodicos.set.edu.br/educacao/article/view/1926>
- Gusso HL, Archer, AB, Luiz FB, Sampa FT, Lúcia GG, Henkelain MHO *et al*. Ensino superior em tempos de pandemia: diretrizes e gestão universitária [Internet]. 2020 [cited 2022 Set 15]; 11: e238957. Available from: <https://www.scielo.br/j/es/a/8vWVp4d0m0jWv5s4/0/00021ancaptr>.



Apoio:

Pró-Reitoria de Extensão e Ações Comunitárias (PROEAC)  
Departamento de Ações Comunitárias e Estudantis (DACE)

Realização



Patrocínio



Apoio



Secretaria da Saúde



Comunicação



Organização

