

Pressupostos do letramento em saúde nas intervenções educativas voltadas para o desenvolvimento infantil

Rayara Medeiros Duarte Luz¹; Dayana Cecília de Brito Marinho²; Ana Paula Esmeraldo Lima³; Estela Maria Leite Meirelles Monteiro⁴; Maria Wanderley Lavor Coriolano- Marinus⁵

Universidade Federal de Pernambuco¹²³⁴⁵

Contato: Rayara Medeiros Duarte Luz, rayara.luz@ufpe.br

Introdução

Desenvolvimento Infantil - compreende a aquisição de habilidades cognitivas, motoras, socioemocionais e de linguagem

Para que ocorra de forma plena e saudável pais/mães/cuidadores devem prover um ambiente com estímulos, relações afetivas, boa nutrição e interações positivas.



- Os profissionais de saúde são essenciais no contexto da atenção primária à saúde, pois podem desenvolver ações educativas com foco no letramento de pais/mães/cuidadores.
- Estas ações devem se basear nas crenças, motivações, conhecimentos e habilidades práticas, os quais são a base do Letramento em Saúde (LS)

Objetivos

Analisar evidências científicas que abordem intervenções educativas conduzidas por profissionais de saúde sobre desenvolvimento infantil em contexto comunitário e identificar pressupostos do LS.

Métodos

Revisão Integrativa

Base de dados

- CINAHL
- Medline
- Web of Science

Descritores (DeCS/MeSH)

- "Health Personnel"
- "Health Education"
- "Education, Public Health Professional"
- "Child Development"

Inclusão

- Artigos em sua íntegra, nas línguas português, inglês e espanhol que abordassem a implementação de intervenções educativas conduzidas por profissionais de saúde sobre desenvolvimento infantil, no período dos últimos 10 anos (2012 a 2021).

Exclusão

- Teses, dissertações, estudos de revisão da literatura, protocolos, estudos voltados para doenças mentais dos pais/mães/cuidadores e estudos com crianças com alguma deficiência, risco ou atrasos no DI.

Foram identificados 300 estudos nas bases pesquisadas e selecionados 11 para a amostra final.

Resultados

- A origem dos estudos teve predominância em ambientes comunitários e países de baixa renda.
- A maioria dos profissionais que aplicaram as intervenções foram capacitados previamente.
- As crianças inscritas nas intervenções possuíam idade de 0 a 48 meses de idade.

Em relação às competências do letramento em saúde:

- 1- ACESSAR:** identificou-se, principalmente, a orientação sobre brincadeiras, nutrição adequada, relações afetivas, higiene. Os meios de condução da informação foram visitas domiciliares, reuniões grupais, puericultura, *website* e história em quadrinhos.
- 2- COMPREENDER:** os estudos avaliaram conhecimento dos cuidadores por meio de instrumentos e relatos parentais
- 3- AVALIAR:** apenas alguns estudos aplicaram algum meio de analisar a competência "avaliar".
- 4- APLICAR:** acrescenta-se a observação das práticas parentais pelos profissionais;

Conclusões

Ressalta-se a importância da capacitação profissional para implementar intervenções, que incorporem as várias dimensões do LS para pais/mães/cuidadores na promoção do desenvolvimento dos seus filhos.