



# TÍTULO: UTILIZAÇÃO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO MÉTODO DE ENSINO DAS TEORIAS DE ENFERMAGEM

**Autores:** Thalia das Virgens dos Santos<sup>1</sup>, Mayane Silva Valeriano<sup>2</sup>, Flávia Janólio Costacurta Pinto da Silva<sup>3</sup>, Patrícia Carla Estevam Leal Souza<sup>4</sup> **Orientador:** Joseilze Santos de Andrade<sup>5</sup>

1-5 Universidade Federal de Sergipe  
[thalia.santos.5899@gmail.com](mailto:thalia.santos.5899@gmail.com)

## INTRODUÇÃO

O ensino das Teorias de Enfermagem (TE) oferece ao graduando um suporte para a assistência de enfermagem e permite conhecer as raízes científicas que regem a profissão, através do detalhamento dos conceitos fundamentais e aplicabilidade teórico-prática<sup>1</sup>. A simulação realística adentrou ao ensino como uma forma favorável e inovadora de associação da teoria à prática profissional.

## OBJETIVO

Retratar a aplicação da simulação no ensino das TE a nível de graduação.

## MATERIAL E MÉTODO

Trata-se de uma revisão bibliográfica realizada nas bases de dados: MEDLINE/PubMed®, SCOPUS, LILACS e BDEF, em julho de 2021, por meio dos descritores: "teorias de enfermagem", "tecnologia educacional" e "educação em enfermagem". Após refinamento norteado pelos critérios de inclusão, obteve-se um estudo como amostra final para análise.

## RESULTADOS

Verificou-se que a simulação contribui para o desenvolvimento da confiança nos alunos acerca do seu conhecimento sobre teorias, o trabalho em equipe e a tomada de decisão. Também identificou-se relatos de discentes submetidos a aplicação do método, em que afirmaram a aquisição de confiança, maior absorção da teoria estudada, onde demonstra que o uso de tecnologias e equipamentos em áreas críticas da saúde, propiciou a aplicação da teoria na prática, e a autonomia gerada pela necessidade assistência. A simulação fortalece a autoconfiança e sistema cognitivo, proporcionando maior absorção e assimilação de informações, como também o desenvolvimento do pensamento crítico e aptidão psicomotora<sup>2</sup>.

## CONCLUSÃO

A utilização da simulação promove associação de forma ampla entre as TE e a prática assistencial de enfermagem, além de elevar a confiança e segurança acerca da temática.

## REFERÊNCIAS

1- Matos JC, Luz GD, Marcolino JD, Carvalho MD, Peloso SM. Ensino de teorias de enfermagem em Cursos de Graduação em Enfermagem do Estado do Paraná - Brasil. Acta Paulista de Enfermagem [Internet]. 2011 [citado 12 nov 2021];24(1):23-8. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s0103-21002011000100003>

2- Mesquita HC, Santana BD, Magro MC. Effect of realistic simulation combined to theory on self-confidence and satisfaction of nursing professionals. Escola Anna Nery [Internet]. 2019 [citado 12 nov 2021];23(1). Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2018-0270>