



GINCANA DO CONHECIMENTO EM UM CURSO DE QUALIFICAÇÃO PARA CUIDADOR DE IDOSOS: MODALIDADE ENSINO REMOTO

Rodrigo Pires da Silva Costa¹, Thaís Françoise Nascimento², Marcus Vinicius da Silva Costa³,

Orientadora: Shirlei Moreira da Costa Faria⁴

¹Fundação Hospitalar de Minas Gerais, ²⁻⁴ Universidade Federal de Minas Gerais

E-mail contato: shirleidacosta16@gmail.com

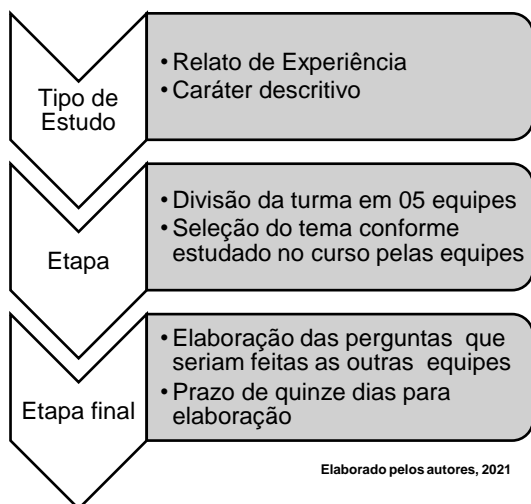
INTRODUÇÃO

- ✓ No atual cenário de pandemia as instituições de ensino precisaram de adequação para continuar ofertando educação, porém de forma remota.
- ✓ O ensino remoto tem a especificidade do aprendizado em lugares, tempo e espaço diferentes do que era habitual em nossa sociedade¹.

OBJETIVO

- ✓ Descrever a Gincana do Conhecimento de forma remota por discentes do curso de qualificação Cuidador de Idosos de uma escola técnica.

MATERIAL E MÉTODO



RESULTADOS

- ✓ Enfatizaram a necessidade de rever os mecanismos de ensino aprendizagem.
- ✓ Oportunizou ao aluno estudar o conteúdo ministrado por que além de perguntar deveriam saber responder as perguntas das outras equipes.
- ✓ Participação de todos os alunos de forma voluntária.
- ✓ As dúvidas elencadas durante a Gincana subsidiaram a elaboração de um questionário que foi respondido por todos.

CONCLUSÃO

- ✓ As ações de ensino do cuidado devem contemplar assistência integral preservando a autonomia do fazer de todos os envolvidos.
- ✓ É relevante pois com o envelhecimento populacional cada vez mais teremos profissionais cuidadores atuantes em nossa sociedade.

REFERÊNCIA

1Fontoura MS, Pereira MMA, Costa CM, Silva CCM, Veloso RC. Desafios da qualificação em saúde no contexto da pandemia da COVID-19. Revista Baiana de Saúde Pública. 2021.45 (Esp 2): 20-34. DOI:10.22278/2318-2660.2021.v45.NEspecial_2.a3260