

CONSUMO TABÁGICO EM ALUNOS DE 2º CICLO E A INTERVENÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR: DADOS SENSÍVEIS AOS CUIDADOS DE ENFERMAGEM

Autores: Oliveira, Carla¹; Silva, Eva¹; Martins, Andreia¹ **Orientador:** Pinho, Carla²

1 – Estudante da Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária da ESSNorteCVP (ccarla_31@hotmail.com)
2 – Research Unit in Education and Community Intervention - RECI; Professora Adjunta na Escola Superior de Saúde Jean Piaget VNG. Enfermeira especialista no ACES EDV I

INTRODUÇÃO

O consumo de tabaco é um epidemia global com graves consequências, em particular em crianças e adolescentes, que carece de ser combatido precocemente, prevenindo a experimentação e o início do consumo de tabaco.

Assim, nasceu o Projeto *Acende a Vida*, um projeto de investigação-ação desenvolvido pela Equipa de Enfermagem de Saúde Escolar.



OBJETIVO

Identificar áreas de atenção prioritárias que integrem a dimensão “hábitos de consumo tabágico” e fatores associados nas crianças do 2º ciclo do Concelho da Feira, e propor intervenções de acordo com as necessidades identificadas.

MATERIAL E MÉTODO

Estudo descritivo, correlacional, transversal e quantitativo. Definiu-se como fonte de recolha de informação um questionário, cedido por Sousa⁽³⁾, com 23 questões fechadas sobre a temática.

A amostra não aleatória, por conveniência, é composta por 382 participantes, numa população de 529 estudantes. Os dados, recolhidos a 06/2020, foram tratados através do programa estatístico SPSS 27.

RESULTADOS

Experimentação:

- 1,3% referem já terem experimentado fumar. Destes, 20% iniciaram aos 9 anos e 80% aos 10 anos de idade.
- Um aluno mantém hábitos de consumo tabágico de 12 cigarros/dia.
- Verifica-se uma relação estatisticamente significativa entre a experimentação com o nível socioeconómico e com as pessoas fumadoras que coabitam com o inquirido

Assertividade/Intenção:

- 8,1% dos inquiridos mostram intenção de experimentar fumar depois dos 18 anos;
- No campo da assertividade, quando questionados sobre como reagiriam se lhes oferecessem um cigarro, o conhecimento sobre a problemática é um fator protetor

Conhecimento:

- os alunos indicam que os pais são quem mais aborda este assunto;
- 19,8% e 17,5% dos alunos indicam que “nunca” ouvem ou vêm assuntos relacionados com o tabaco na Escola e nas Instituições de Saúde, respetivamente;
- Défice de conhecimentos sobre os malefícios do tabaco na sexualidade, pele e capacidade para fazer desporto;
- 57,3% assumem que “Fumar só tem consequências negativas na saúde se se fumar durante muitos anos”.

CONCLUSÃO

Os dados obtidos reiteram a importância e a necessidade de uma intervenção o mais precocemente possível, designadamente nas áreas de intervenção prioritárias em enfermagem: na promoção do conhecimento sobre hábitos de vida saudáveis, tabaco e na comunicação assertiva.

Esta intervenção deve assentar numa ação conjunta dos agentes educativos com os profissionais de saúde e encarregados de educação. Por outro lado, o envolvimento das entidades comunitárias pode ter uma ação positiva na adoção de políticas locais que influenciem para hábitos de vida saudáveis.

Os enfermeiros são os responsáveis pela promoção da literacia em saúde e pela dinamização das atividades em rede.

O contexto escolar é o ambiente privilegiado para que essa intervenção, através do envolvimento e parceria de todos, assente na base de uma estreita ligação com os alunos.

REFERÊNCIAS

1. Direção-Geral da Saúde. Plano Nacional de Saúde (PNS) 2021-2030. Lisboa: DGS. 2019. Disponível em: <https://www.sns.gov.pt/noticias/2019/10/08/plano-nacional-de-saude-2021-2030/>
2. Direção-Geral da Saúde. Norma nº 015/2015 de 12/08/2015. Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE) 2015. Lisboa: DGS. 2015. Disponível em: http://www.arsnorte.min-saude.pt/wp-content/uploads/sites/3/2018/01/Programa_NSE_2015.pdf.
3. Sousa I. Prevenção do Tabagismo na Escola: Avaliação de um Programa Baseado no Currículo. Psicologia, Saúde & Doenças. 2018;(2):337-353. Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde. doi: <http://dx.doi.org/10.15309/18psd190214>.