

TÍTULO: A PROMOÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE EM LIGAS ACADÊMICAS DE ENSINO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19.

Autores: Gabriela Ribeiro de Barros¹, André Luis Ribeiro Bernal Filho², Vanessa da Silva Moraes³, Jenniffer Vitória Martins⁴, Carolina da Silva Ferreira⁵. **Orientador:** Cassiana Mendes Bertoncello Fontes⁶

1-6 Faculdade de Medicina de Botucatu- FMB/Universidade Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"-UNESP

Gr.barros@unesp.br

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

A interdisciplinaridade no processo de formação contribui para a integração profissional ¹, sendo uma chave para auxiliar na desfragmentação das diversas áreas do conhecimento, promovendo um olhar mais amplo de se pensar, de forma a colaborar para a assistência à saúde de melhor qualidade ^{2,3}. Assim, as ligas acadêmicas se tornam estratégias na promoção das práticas interdisciplinares ³, visando na prática assistências interprofissionais. Além disso, proporcionam autonomia para os discentes sob supervisão de docentes, com participação também de profissionais que contribuem no processo de construção do conhecimento ⁴. Contudo, a ascensão da Pandemia de COVID-19 resultou em mudanças do cotidiano, como o isolamento social e impossibilidade de encontros presenciais, tornando-se um desafio a continuidade das atividades das ligas acadêmicas e consequentemente promoção da interdisciplinaridade.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

A Liga de Pacientes Críticos da Faculdade de Medicina de Botucatu aborda conteúdos relacionados à importância do trabalho interprofissional para cuidados do paciente crítico. Mesclam-se diferentes profissionais: nutricionistas, enfermeiros, médicos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos etc, que ministram aulas, relatam experiências, palestram em eventos e orientam projetos. Sendo a gestão composta por discentes dos cursos de enfermagem, medicina e nutrição. Em tempos de pandemia, para seguir os protocolos sanitários de prevenção à Covid-19, as atividades da liga passaram a ser realizadas de forma remota, na qual aulas são ministradas por meio de plataforma digital, sendo também as redes sociais utilizadas como estratégia para promoção da liga, conteúdos interdisciplinares e divulgação das atividades

Além disso, o projeto de extensão se moldou para a plataforma digital, sendo realizado a criação de um E-BOOK que aborda a importância da interprofissionalidade no cuidado do paciente crítico. Outra atividade relevante realizada, foi o Simpósio de Queimados, que foi organizado juntamente com outras três ligas da instituição, o evento abordou desde os cuidados iniciais até os tratamentos e cuidados ao paciente grande queimado, de uma forma interdisciplinar.

RESULTADOS E RECOMENDAÇÕES

Promove-se através dessas organizações construídas por acadêmicos, uma valorização do trabalho interprofissional e da construção do conhecimento conjunto, incentivando o trabalho na prática da assistência e promoção à saúde, desenvolvimento de atividades educativas voltadas para a população e que estejam correlacionadas com o tema de atuação da liga. A liga acadêmica se mostrou importante por promover a interdisciplinaridade durante o processo de formação também em tempos de pandemia, além de propiciar um contato próximo com a realidade profissional que será vivida futuramente e uma interação com a sociedade, que auxilia na construção de um senso crítico sólido e em um olhar mais amplo, humanizado e integral da comunidade.

REFERÊNCIAS

1. Carpes Adriana Dornelles, Santos Bianca Zimmermann, de Moraes Cristina Bragança, Backes Dircio Stein, Martins Juliana Salbit, Krause Luciana Maria Fontanari. A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE. *Disciplinarum Scientia: Série: Ciências da Saúde, Santa Maria* [Internet]. 2012 Aug 20 [cited 2021 Jul 28];13(2):145-151. Available from: <https://periodicos.ufsm.br/index.php/disciplinarumScientia/view/999>
2. Umbelino Moscar, Zabini Oliveira Franciele. A importância da interdisciplinaridade na formação do docente. *Seminário de Educação Superior*. 2014. Available from: https://uniso.uniso.br/publicacoes/analises_electronicas/2014/1_es_formacao_de_professores/44.pdf
3. De Azevedo Adriana Barin, Pezzato Luciane Maria, Mendes Rosilda. Formação interdisciplinar em saúde e práticas coletivas. *SciELO Saúde Pública* [Internet]. 2017 [cited 2021 Aug 10]; Available from: <https://www.scielo.org/articulo/sdeb/2017.v41n113/647-657/pt/>
4. De Bastos Mayara Lisboa Soares, Trajman Anete, Teixeira Eleny Guimarães, Selig Lia, Belo Márcia Teresa Carneira Teixeira. O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. *SciELO Brasil* [Internet]. 2012 Dec 21 [cited 2021 Jun 10]. Available from: <https://www.scielo.br/j/boneu/g/yzskZHXWYZMcPRYcPpx7Iangpr/>