

PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DOS INSTRUMENTOS DE MENSURAÇÃO DO LETRAMENTO EM SAÚDE

Introdução

Compreende-se por letramento em saúde (LS) a capacidade do indivíduo de obter acesso para compreender e usar a informação de forma a promover e manter uma boa saúde¹. A Organização Mundial de Saúde identificou o letramento em saúde como um dos determinantes sociais diante da relevância do tema. Sendo assim, foram desenvolvidos instrumentos para mensurá-lo. A utilização de um teste validado de avaliação do LS permite confirmar e classificar o grau de letramento e determinar a melhor intervenção²⁻³. O LS inadequado torna-se o maior obstáculo para a compreensão efetiva de informação sobre a doença, seu tratamento, e qualidade de vida. Portanto esse o presente estudo faz-se necessário para avaliar quais os principais instrumentos para mensuração do LS que estão sendo utilizados na população mundial e na população brasileira, e quais são suas características e resultados.

Objetivos

Analisar as evidências disponíveis na literatura sobre instrumentos para mensuração do letramento em saúde.

Métodos

Trata-se de revisão integrativa, nas bases de dados *Scientific Electronic Library Online* (SciELO); Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE); *National Library of Medicine* (PUBMED) e *SciVerse Scopus* (SCOPUS). Incluídos: artigos em português, inglês e espanhol; entre 2016 e 2021. Excluídos: artigos duplicados e literatura cinza. A coleta de dados ocorreu utilizando descritores e operadores booleanos controlados e não controlados. E com o resultado das buscas foram realizadas as leituras exploratória, seletiva, analítica e interpretativa. A análise dos dados foi de maneira descritiva.

Resultados e Discussões

Foram selecionados 98 artigos, com identificação de 35 instrumentos. Os mais utilizados na população geral foram: *The Newest Vital Sign e Test of Health Literacy in Adults*, e na população brasileira: *Test of Health Literacy in Adults e Rapid Estimate of Adult Literacy in Dentistry*. REALM. O Público-alvo no mundo e no Brasil foram idosos, adultos, e cuidadores/responsáveis por crianças e adolescentes.

Considerações Finais

Esse estudo visa divulgar a aplicabilidade dos instrumentos de mensuração de LS, bem como contribuir para futuras pesquisas e divulgação da temática, como ferramenta na comunicação assertiva e no cuidado com a própria saúde. Contribuições para a Enfermagem: A divulgação desses resultados visa contribuir para a realização de intervenções em serviço com a utilização de instrumentos de mensuração de LS, bem como no incentivo à inserção do LS nos currículos de graduação e pós-graduação em saúde.

Referências

1. OMS - Organização Mundial da Saúde; Divisão de Promoção da Saúde, Educação e Comunicação, Unidade de Educação em Saúde e Promoção da Saúde. Glossário de promoção da saúde, Genebra, v. 1, n. 1, p. 20-36, 1998.
2. Santos LTM, Mansur HN, Paiva TFP de S, Colugnati FAB, Bastos MG. Health Literacy: Importance of assessment in nephrology. *Jornal Brasileiro de Nefrologia* [Internet]. 2012 [cited 2021 Oct 1];34(3):293–302.
3. Marques SRL, Lemos SMA. Instrumentos de avaliação do letramento em saúde: revisão de literatura. *Audiology - Communication Research* [Internet]. 2017 [cited 2021 Oct 1];22(0).