



## AÇÕES EXTENSIONISTAS EM SAÚDE DA CRIANÇA ATRAVÉS DE REDES SOCIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autores:** Alice Dutra da Silva<sup>1</sup>, Pâmela Ramos Januário<sup>1</sup>, Larissa Artimos Ribeiro<sup>1</sup>, Ana Carolina Almeida Gonçalves<sup>1</sup>. **Orientador:** Laura Johanssen da Silva<sup>2</sup>  
1-2 Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
[alicedutrarj@edu.unirio.br](mailto:alicedutrarj@edu.unirio.br)

### INTRODUÇÃO

A reformulação da comunidade acadêmica no contexto da pandemia de covid-19 foi necessária para garantir o desenvolvimento da extensão universitária em vista dos desafios enfrentados. Logo, a divulgação científica tornou-se substancial para alcançar o público além do ambiente do ensino formal com práticas de educação em saúde <sup>1</sup>. Assim, o projeto "Promoção da Saúde da Criança: práticas de cuidar e educar", vinculado à Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, busca agregar à aprendizagem de pais, educadores e cuidadores sobre a saúde infantojuvenil.

### OBJETIVO

Apresentar as ações de divulgação e informação de um projeto de extensão na saúde da criança.

### MATERIAL E MÉTODO

Trata-se de um relato de experiência de produções do projeto, no período de março de 2020 até setembro de 2021, em formatos de postagem, vídeos e cartilhas.

### RESULTADOS

Nesse período, utilizou-se do Instagram (@prosadacrianca) para divulgação de materiais, contando com 19 posts, 2 cartilhas e 4 vídeos, destes 2 ensinam as crianças e 2 dão voz aos pequenos, que com suas palavras, abordam assuntos da saúde. Ao todo obteve-se 2019 visualizações e 170 seguidores na plataforma. Assim, o projeto busca alcançar público e construir um espaço de aprendizagem, comunicação e diversão, ampliando a discussão no processo de saúde-doença e promoção da saúde.

### CONCLUSÃO

Portanto, devido ao distanciamento social, a realização do ensino tradicional foi impossibilitado e as redes sociais, sobretudo o Instagram, tornaram-se ferramentas indispensáveis para expandir a educação em saúde, estimular a aprendizagem e aproximar o conhecimento científico das crianças e familiares.

### REFERÊNCIAS

Travassos, R., dos Anjos, D. M., Silva, R. S., Cherem, K. M. P. L., de Araujo, A. B. V., de Freitas, A. C. S., Carneiro, J. V., & Ramos, I. P. (2020). Divulgação científica em tempos de pandemia: a importância de divulgar o fato em meio às fakes. *RAÍZES E RUMOS*, 8(2), 231–239. Recuperado de <http://seer.unirio.br/raizeserumos/article/view/10311>.