



TÍTULO: O USO DE REDES SOCIAIS PARA PROMOVER SAÚDE NA ESCOLA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Autores: Eulleyan Lara Rodrigues Alves¹, Ana Gabriele Moura Alves², Bárbara Souza Rocha³, Kayro Henrique Barbosa Barros⁴ **Orientadora:** Jacqueline Rodrigues Lima⁵
1,2 e 4: Discente de Enfermagem/UFG - 3 e 5: Docente da faculdade de Enfermagem/UFG
eulleyanlara@discente.ufg.br, anagabriele@discente.ufg.br, barbararocha@ufg.br,
kayrobarros@discente.ufg.br, jlma@ufg.br.

INTRODUÇÃO

Para a oferta da disciplina de Promoção da Saúde em 2021 para graduandos de enfermagem da Universidade Federal de Goiás, foi criado um perfil na *Instagram*¹ direcionado à comunidade escolar, a fim de compartilhar as experiências e os materiais educativos utilizados no decorrer da disciplina.

Print 1 - Perfil no Instagram: @prosa.ufg



Fonte: <https://www.instagram.com/prosa.ufg/>

OBJETIVO

Descrever os conteúdos educativos elaborados e postados por grupo de acadêmicos de enfermagem em perfil do *Instagram* direcionado à comunidade escolar.

MATERIAL E MÉTODO

A partir do material educativo utilizado em uma escola pública de ensino fundamental, para a realização da atividade prática feita remotamente pela disciplina, foram produzidos conteúdos midiáticos como: figuras, vídeos, lives, relatórios e entre outros. A partir do referencial de Paulo Freire², utilizando imagens geradoras.

REFERÊNCIAS

1. Cruz DI, Paulo RR, Dias WS, Martins VF, Grandoli PE. O uso das mídias digitais na educação em saúde. Cadernos da FUCAMP 2011; 10(3): 130-142.
2. Brandão CR. O que é método Paulo Freire. São Paulo: Ed. Brasiliense; 2006.
3. Batistella C. Abordagens Contemporâneas do Conceito de Saúde. In: Fonseca AF, Corbo AD, organizadores. O território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV, Fiocruz; 2007. p. 51-86.

RESULTADOS

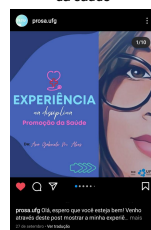
As postagens tratavam do conceito de saúde com ênfase no direito e Determinação Social de Saúde (DSS)³; de live sobre estratégias de intervenção na escola; de conteúdo sobre os movimentos sociais em defesa da moradia; e portfólio com síntese da aprendizagem na disciplina. Os vídeos que abordam Direito à Saúde e Determinantes sociais da saúde foram os mais acessados.

Print 2 - DSS e movimento nacional dos moradores de rua.



Fonte: <https://www.instagram.com/p/CR34L6nLiz1/>

Print 3 - Instafólio da discente Ana Gabriele sobre a disciplina de Promoção da saúde



Fonte: <https://www.instagram.com/p/CUVfC82vJ4H/>

Print 4 - Vídeo sobre Determinantes Sociais da Saúde



Fonte: <https://www.instagram.com/p/CPIySLHvJ/>

Print 5 - Vídeo sobre Saúde como Direito



Fonte: https://www.instagram.com/p/CPI_Lr2nd1/

CONCLUSÃO

A experiência analisada sugere que as redes sociais possuem potencial para serem exploradas pela enfermagem como estratégia promotora da saúde para a comunidade escolar.