

CONSTRUÇÃO DE FOLDER EDUCATIVO SOBRE VACINAÇÃO: EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO TUTORIAL DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO

Autores: Eduarda Cruz de Oliveira¹, Aline Amaro de Souza², Gabrielle Silva Salvador³, Rebeca Rodrigues de Oliveira Pinton⁴.

Orientadora: Marli Terezinha Cassamassimo Duarte⁵

1-5 Faculdade de Medicina de Botucatu (FMB)

eduarda.cruz@unesp.br¹, aline.amaro@unesp.br², gabrielle.salvador@unesp.br³, rebecca.r.oliveira@unesp.br⁴, marli.t.duarte@unesp.br⁵

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

As vacinas têm sido responsáveis por controlar e erradicar doenças que impactam na morbimortalidade da população. No entanto, a emergência global desencadeada pela COVID-19 modificou a atenção e os recursos destinados à saúde, desviando o foco dos programas de imunização infantil, levando, entre outros fatores, ao declínio nas coberturas vacinais, o que pode resultar no recrudescimento de doenças já controladas. Assim, é imperativo que esforços sejam direcionados para restaurar e fortalecer as taxas de vacinação, como por exemplo, por meio de educação da população¹.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

- Experiência desenvolvida no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho (PET) - PET Assistência/Gestão da Faculdade de Medicina de Botucatu-UNESP pelo grupo tutorial que desenvolveu o projeto denominado "Criança vacinada, criança protegida", que teve por objetivo promover ações educativas a fim de favorecer a vacinação completa de crianças até os quatro anos de vida, conforme calendário vacinal do estado de São Paulo.

Composição do grupo: uma docente do Departamento de Enfermagem, uma enfermeira da rede, 8 estudantes do curso de graduação em enfermagem e 4 graduandos em medicina.

- Relata-se a produção de material educativo, tipo folder, pelo potencial de atingir mais facilmente o público-alvo por suas características de leitura mais fluida, visual e rápida.

Processo de Construção:

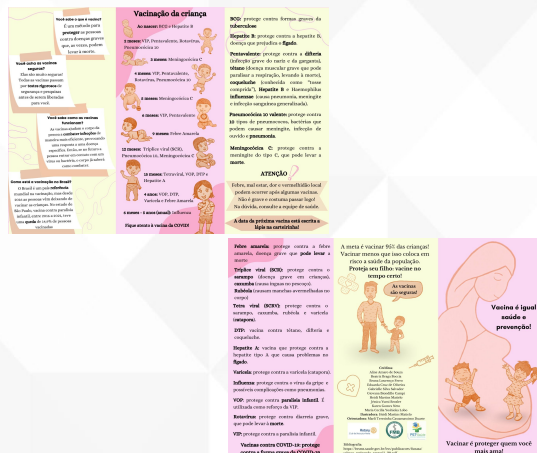
Consultadas as fontes confiáveis para estudo e seleção de informações que comporiam o material educativo e as ilustrações foram desenvolvidas por uma uma das estudantes. O material foi produzido no site Canva on line, por meio de reuniões semanais, com debate e sugestões de todo o grupo. A primeira versão construída foi submetida a análise da compreensão do conteúdo, estrutura e estética de 88 pessoas de níveis educacionais, incluindo profissionais de saúde de várias categorias, designers e um artista plástico, que deram sugestões para seu aprimoramento. Por meio de vá-

rias reuniões do grupo, as sugestões pertinentes foram acatadas chegando-se ao formato final do folder "Vacinar é saúde e prevenção. Vacine quem você mais ama".



RESULTADOS

A construção do folder, além de possibilitar desenvolvimento de várias competências comuns e colaborativas dos estudantes envolvidos, poderá possibilitar que mães/responsáveis acompanhem as vacinas de seus filhos e tirem suas possíveis dúvidas, e ainda, que profissionais promovam educação em saúde para gestantes, mães e comunidade em geral.



RECOMENDAÇÕES

Manter o desenvolvimento do Programa PET por meio de grupos tutoriais pela sua potência na formação interprofissional, valorização do trabalho colaborativo e contribuição na resolução de problemas enfrentados pela rede de serviços e disseminação da ferramenta educativa elaborada como uma das possíveis formas de estímulo a vacinação infantil.

REFERÊNCIAS

1. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR COORDENAÇÃO GERAL DE RELAÇÕES ACADÊMICAS DE GRADUAÇÃO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL -PET MANUAL DE ORIENTAÇÕES BÁSICAS [Internet]. Available from: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=s=338-manualorientaobasicas&category_slug=pets-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192
2. OMS. Doenças preveníveis por meio da vacinação | Biblioteca Virtual em Saúde MS. Saude.gov.br. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/doencas-preveniveis-por-meio-da-vacinacao/>. Acesso em: 1 set. 2023.