

Avaliação qualitativa de vídeo: letramento em saúde na perspectiva de pessoas que vivem com diabetes

Andréa Maria Eleutério de Barros Lima Martins¹; Nadja Ferreira Rabelo de Melo¹; Paula Karoline Soares Farias¹; Helena Alves de Carvalho Sampaio²; Maria Barros Lima Martins³; Lucas Barros Lima Martins⁴; Efigênia Ferreira e Ferreira³

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes¹; Universidade Estadual do Ceará²; Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG³; UNIFIPMoc⁴

Contato: Andréa Maria Eleutério de Barros Lima Martins, Email martins.andreambl@gmail.com

Introdução

- A alta prevalência do diabetes, o aumento de informações sobre a afecção e a busca pela saúde das pessoas evidenciam a importância do Letramento em Saúde (LS).
- Baixos níveis de LS têm impacto negativo na promoção da saúde, prevenção e adesão ao tratamento do diabetes.
- O Grupo de Pesquisa e Extensão Vigilância e Letramento em Saúde, desenvolveu um vídeo sobre o diabetes.
- Na época, o termo cadastrado nos DECs era “Alfabetização em Saúde” e, portanto, foi usado no vídeo disponível em <https://youtu.be/PuyvhnZO39I>.

Objetivos

Avaliar, na perspectiva de pessoas que vivem com o diabetes, o vídeo intitulado “Conceitos relacionados ao diabetes”

Métodos

- **Estudo metodológico qualitativo de validação** conduzido em 2022.
- **Amostra de conveniência** saturação
- **Foram avaliadas condições:**
 - socioeconômicas e demográficas;
 - ocupacionais;
 - e de saúde pertinentes ao diabetes.
- **Questões norteadoras** versaram sobre:
 - facilidade de compreensão;
 - aprendizagem;
 - informações que chamaram a atenção;
 - informações consideradas mais importantes;
 - avaliação do vídeo;
 - e sugestões para sua melhoria.
- **Princípios éticos foram atendidos**

Resultados

- **participaram 8 pessoas:**
 - zona urbana / 50% mulheres;
 - idade 14-61 anos;
 - escolaridade 5-17 anos;
 - ocupações: 2 pedreiros, 1 professora, 3 caixas e 2 estudantes de nível médio.
- **Condições de saúde:**
 - diabetes tipo i (3) e tipo ii (5);
 - diagnóstico de 1-17 anos.
- **Compreensão:** importância das imagens
“Achei bem tranquilo, porque tava com desenhos e falas fáceis de entender”
- **Aprendizagem:** conhecimento adicional sobre o diabetes.
“... aprendi o que é a diabetes mesmo, com os conceitos corretos”
- **Informações que chamaram a atenção ou importantes**
 - Diabetes ser uma doença comum
“... é um dos problemas mais comuns do mundo”.
 - Alimentos, além do açúcar de mesa, que podem aumentar a glicemia;
“... há vários alimentos além dos doces que tem glicose”
 - Ao controlar o diabetes pode-se viver com saúde
 - A falta de cuidados pode causar danos irreversíveis, comprometendo a QV.
- **Todos avaliaram o vídeo de forma positiva.**
- **Melhorias**
“... não precisa mudar nada”
 - A fala deveria ser mais lenta
 - A voz da locutora foi questionada

Considerações Finais

O vídeo foi bem avaliado e aprovado quanto ao conteúdo, narração e aparência. Recomenda-se seu uso por pessoas e profissionais com interesse em melhorar o LS quanto ao diabetes.