

ENSINO-APRENDIZAGEM DE ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 NO BRASIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.

Autoras: Isis Bagini¹, Maria Helena Borgato¹.

Orientador: Alessandro Lia Mondelli¹.

¹ Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”.

isis.bagini@unesp.br

INTRODUÇÃO

Pandemia da COVID-19

Distanciamento Social¹

Interrupção das aulas presenciais

Mudança de paradigmas nos cursos da área da saúde²

Muitas **reinvensões** foram necessárias, porém, ao mesmo tempo que educação no contexto da pandemia representa um grande desafio também é a força motriz que impulsiona novos horizontes³.



OBJETIVO

Identificar na literatura os estudos que abordam o processo de ensino-aprendizagem de enfermagem durante a pandemia da COVID-19 no Brasil.

MATERIAL E MÉTODO

- **Desenho:** Revisão integrativa da literatura.
- **Pergunta norteadora:** “O que há na literatura a respeito do processo de ensino-aprendizagem de enfermagem durante a pandemia da COVID-19 no Brasil?”
- **Período da busca:** Março de 2020.
- **Bases de dados:** LILACS, MEDLINE, CINAHL, EMBASE, Web of Science, Scopus e Biblioteca Cochrane.
- **Descritores:** “Educação em Enfermagem”, “COVID-19”, “Brasil” e seus sinônimos disponíveis no DeCS e equivalentes do MeSH.
- **Operadores Booleanos:** “AND” e “OR”.
- **Recorte temporal e de idioma:** Não houve

REFERÊNCIAS

1. WHO. Transmission of SARS-CoV-2: implications for infection prevention precautions.
2. Diário Oficial da União. Portaria no 343, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19. Imprensa Nacional.
3. Bezerra IMP. State of the art of nursing education and the challenges to use remote technologies in the time of Corona Virus Pandemic. jhgd. 14 de abril de 2020;30(1):141-7

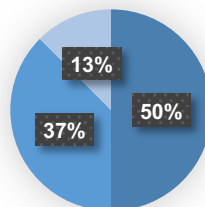
RESULTADOS

LILACS: 2
 MEDLINE: 27
 Cochrane: 0
 Scopus: 23
 CINAHL: 6
 Web of Science: 0
 EMBASE: 4
TOTAL: 62

Excluídos: 46
 Duplicados: 8
Total de artigos incluídos: 8

Títulos e resumos sem correspondência direta com processo de ensino-aprendizagem de enfermagem durante a pandemia da COVID-19 no Brasil

DESENHO DA AMOSTRA



- Estudos teóricos reflexivos
- Relatos de experiência
- Pesquisas documentais

A amostra abordou, principalmente:

- O impacto do uso de **metodologias remotas** no ensino em enfermagem;
- **Boas experiências** na realização de atividades remotas baseadas em propostas metodológicas consistentes;
- Reafirmação da necessidade de **proximidade** para o ensino-aprendizagem do cuidado em enfermagem;
- Intensa atuação das **instituições de ensino superior** de enfermagem brasileiras nos atos de **enfrentamento à COVID-19**.

CONCLUSÃO

- ✓ Há carência de estudos exploratórios sobre a temática abordada.
- ✓ Do mesmo modo que as publicações relatam os desafios para a educação em enfermagem nesse contexto, também descrevem potencialidades e estratégias de sucesso.