

## **Estratégias do enfermeiro para promover o letramento em saúde de idosos na atenção primária à saúde**

**Elisa Maria Bispo Beltrão<sup>1</sup>; Magda Vitória Nunes da Silva<sup>2</sup>; Mykaelle Yasmim Alexandre da Silva<sup>3</sup>; Erika Maria Barbosa Nunes<sup>4</sup>; Andreivna Kharenine Serbim<sup>5</sup>.**

Graduandas pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL <sup>1,2,3,4</sup>; Professora adjunta do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas - UFAL <sup>5</sup>

Contato: Elisa Maria Bispo Beltrão, elisa.beltrao@arapiraca.ufal.br

### **Introdução**

O letramento em saúde é o grau em que as pessoas podem acessar, entender, avaliar e comunicar informações de saúde para promover e manter a saúde ao longo da vida em diferentes contextos de saúde. As mudanças relacionadas ao envelhecimento interferem no letramento em saúde dos idosos e os enfermeiros são essenciais para promover a compreensão da informação em saúde através da realização de intervenções sistematizadas e sensíveis para o desenvolvimento do letramento em saúde.

### **Objetivos**

Identificar as estratégias utilizadas pelos enfermeiros para promover o letramento em saúde dos idosos na atenção primária à saúde.

### **Métodos**

A pesquisa teve abordagem qualitativa do tipo exploratória descritiva, realizada com 12 enfermeiros vinculados as unidades de saúde do município de Arapiraca/AL. Foi elaborado roteiro com cinco perguntas norteadoras que abrangiam o entendimento dos enfermeiros sobre letramento em saúde, percepções dos enfermeiros acerca das barreiras para desenvolver o letramento em saúde e estratégias que os enfermeiros utilizavam para desenvolver o letramento em saúde dos idosos. A exploração dos dados ocorreu pela análise temática de Minayo. Estudo aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa (CAEE 28829420.9.0000.5013)

### **Resultados**

Foi identificado que os enfermeiros não estavam familiarizados com o termo letramento em saúde, mas utilizavam estratégias para auxiliar os idosos na compreensão das informações em saúde e reconheciam as barreiras que dificultavam a comunicação do idoso com o enfermeiro. Emergiram categorias relacionadas à compreensão dos enfermeiros sobre o letramento em saúde; habilidades dos enfermeiros para assistir idosos com baixo letramento em saúde; barreiras para o desenvolvimento do letramento em saúde dos idosos e estratégias dos enfermeiros para promover o letramento em saúde dos idosos. Nesta última categoria destacou-se grupos de educação em saúde e comunicação entre profissional-usuário como ferramentas para facilitar o cuidado, além do uso da linguagem simples, o método teach-back e a utilização de recursos visuais.

### **Conclusões**

O entendimento dos enfermeiros sobre o letramento em saúde pode melhorar as habilidades de comunicação entre o profissional e o idoso, aumentar o nível de compreensão da informação e promover a tomada de decisão compartilhada, por meio de ferramentas que podem melhorar os comportamentos de saúde em diferentes contextos da vida.