

ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE SUPORTE BÁSICO DE VIDA: UMA AÇÃO EDUCATIVA

Autores: María Eduarda Monteiro Silva¹, Rafaela Assalin Silva¹, Franciele Lopes Nogueira Marchetti¹, Maria Cecília Yoshioka Lobo¹, Tamara Barros Bicudo¹ **Orientador:** Claudia Maria Silva Cyrino¹
¹FMB – Unesp - Botucatu
eduarda.monteiro@unesp.br

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

A parada cardiorrespiratória (PCR), segundo o American Heart Association é a cessação das atividades do coração, circulação e respiração, sendo caracterizada pela ausência de pulso e inconsciência.⁽¹⁾ Ela é o resultado final de uma série de quadros clínicos, decorrentes, principalmente, de doenças cardiovasculares, cada vez mais recorrentes na população mundial. O fator crucial para aumentar a chance de sobrevivência de uma vítima em PCR é o reconhecimento e tratamento precoces, especificamente, apropriada reanimação cardiopulmonar (RCP) e desfibrilação precoce.⁽¹⁾ No entanto, apesar da prática de RCP, desfibrilação elétrica e outras técnicas de reanimação, as taxas de sobrevivência para PCR permanecem baixas. Estudos que avaliaram o desempenho intra hospitalar e pré-hospitalar da RCP mostraram que os profissionais de saúde não conseguem cumprir as diretrizes básicas de suporte à vida.⁽²⁾ Faz-se então essencial a qualificação no tema abordado.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Atividade do Programa Núcleos de Ensino contemplada pelo edital nº 23/2022 - Prograd, o qual aborda a prevenção da morte precoce por doença cardiovascular e outros agravos. A atividade foi realizada no mês de Junho de 2023, na FMB, com 18 alunos do 3º termo do curso Técnico em Enfermagem de uma escola técnica estadual. Os alunos foram submetidos a um pré-teste de 10 questões, sendo 7 delas sobre como identificar uma PCR e realizar RCP, e as últimas 3 sobre obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE). Após essa etapa, eles tiveram um momento de teorização sobre definição de RCP e OVACE. Em um terceiro momento, foram divididos em pequenos grupos para realizarem as estações práticas. Cada estação continha situações hipotéticas de PCR e engasgamento. Por fim, todos os alunos se reuniram novamente para a realização de um pós-teste, contendo as mesmas 10 questões. As folhas dos testes foram recolhidas para comparação visando uma das avaliações do desempenho do projeto.

RESULTADOS

Segundo análise dos dados, foi possível constatar que houve considerável aumento no acerto das questões após aula teórica e prática. Com exceção da questão 10, que abordava sobre a realização da manobra de Heimlich, todas tiveram aumento na porcentagem de acerto no pós-teste, com 50% de diferença do primeiro momento. Após o pós teste, todas as questões foram novamente revistas e as dúvidas sanadas pelos alunos e professor responsável pelo projeto, principalmente aquelas que não aumentaram a porcentagem de acertos. Em relação a isso, os alunos expressaram confusão na leitura de algumas questões, lendo apressadamente e acabando por se confundirem nas respostas.

RECOMENDAÇÕES

A capacitação de profissionais sobre uma temática após exposição teórica e prática se mostra mais significativa quando avaliada por meio de testes pré e pós atividade. A dinâmica realizada por esse projeto sobre reanimação cardiopulmonar para estudantes de ensino técnico em Enfermagem contribuem para melhorar o conhecimento e, consequentemente, a possibilidade de oferecer um bom atendimento diante da ocorrência desses eventos.⁽³⁾ Os alunos poderão aplicar o conteúdo nos seus campos práticos de ensino e atuação profissional e passarão a ser disseminadores do conhecimento apreendido.



Dia da atividade com colaboradores e alunos

REFERÊNCIAS

- 1- American Heart Association. Atualização das Diretrizes de RCP e ACE: Destaques da American Heart Association 2020. AHA [Internet]. 2020. [Citado 2023 agosto 28]. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines/files/highlights/highlights_2020ecguidelines_portuguese.pdf
- 2- Guimarães NS, Carvalho TML, Machado-Pinto J, ET AL. Aumento de Óbitos Domiciliares devido a Parada Cardiorrespiratória em Tempos de Pandemia de COVID-19. Arq. Bras. Cardiol. 116 (2) Fev 2021. <https://doi.org/10.36660/abc.20200547>
- 3- Lucas MG, Oliveira EBC de, Oliveira IC de, Basseto M, Machado RC. Impacto de Uma Capacitação para Enfermeiros acerca da Assistência no Pós-Operatório de Cirurgia Cardíaca. Revista SOBECC. [Internet] 2018 Jul 10 [Citado 2023 Agosto 28];23(2):89–95. Disponível em: <http://brutus.facol.com.plataforma/assets/uploads/base/publicados/ce29fd39917828c94bcbfac321d86c3b.pdf>